

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ANATOMÍA EN LOS EXÁMENES PARCIALES. CURSOS 2008, 2009, 2010

San Mauro M, Malter S, Hambelli T, Covello D

Cátedra B de Anatomía, Facultad de Ciencias Médicas - UNLP

e-mail: mariosanmauro@yahoo.com.ar

La deserción de un alumno regular es siempre una situación traumática, para el estudiante, su entorno y para la Cátedra. En lo referente a esta última se plantea el análisis de las variables para estudiar las variables que pudieran intervenir.

Se analizaron históricamente (2008, 2009 y 2010) los registros de los estudiantes, hasta la mitad de cursada anual de la Cátedra B de Anatomía (UNLP), las notas de los parciales, presentismo y las condiciones institucionales en la que los alumnos cursaron.

Resultados

En el 2008 cursaron Anatomía 147 alumnos, en la mitad de la cursada la habían perdido 5 estudiantes (3.4%). Durante el 2009 cursaron en la Cátedra Anatomía B 148 alumnos. A la mitad de la cursada de ese año el 6% (n=8) de los alumnos habían perdido la cursada por desaprobado las tres oportunidades de examen parcial. Durante el año 2010 a la mitad de la cursada de 102 alumnos, el 21% (n=22) perdieron la cursada por no aprobar los respectivos parciales.

Discusión

Excepto el N de alumnos que en 2010 fue significativamente menor, las condiciones de cursada, horario, temario y material de trabajos prácticos fueron similares. La diferencia mas significativa se observó en la procedencia de los alumnos. Los del año 2008 y 2009 fueron los que aprobaron el antiguo examen de nivelación. Durante el año 2010 con el cambio de plan de estudios, ingresaron el grupo remanente que consiguió en ingreso mediante recuperatorios que se realizaron mas tarde mas los alumnos recursantes.

Conclusiones

Las condiciones académicas y administrativas en la que los estudiantes ingresan al primer año es directamente proporcional al logro de objetivos de la cursada de Anatomía Normal.